

ACTIVIDADES PARA TRABAJAR CON “BRIAN” Y “MARÍA”:

GRUPAL (grupos de 2/3/4 personas):

Octava parte: Brian

1. En la octava parte Brian muere. Pero antes de fallecer, esboza ciertas razones que lo consuelan y otras que lo preocupan con respecto a su partida. Explicar al menos 1 de cada.
2. ¿Cuál dice Brian que debe ser el motor en la vida de María?

Novena parte: María

3. En el poema se establece un contraste entre el águila y el chajá. Explicarlo.
4. ¿Cómo se explica en el poema la muerte de María?

INDIVIDUAL

Participar del Jamboard: para hacerlo, tienen que agregar una nota adhesiva mencionando alguna emoción o sentimiento que podría atribuirse a María, explicarlo y justificarlo con una cita.

Recuerden que para que su intervención sea tenida en cuenta, deben firmar su respuesta.

Las citas no pueden repetirse.

https://jamboard.google.com/d/1Zq4klCbhfVGzEfndeDsfrPGEZKG_vWQGUUjbouTo2v0/viewer